

ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы СП д/с «Аленушка»

ОТЧЕТ

о работе наставника –

воспитателя высшей квалификационной категории

Поповой Маргариты Александровны

с наставляемым - воспитателем *Ненашевой Анастасией Михаловной*

в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы СП д/с «Аленушка»

в 2024-2025 учебном году

Для оказания помощи специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития дошкольников, была назначена наставником молодого педагога – Ненашевой Анастасией Михайловной (работает на группах младшего и старшего возрастов).

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу со специалистом в 2024-2025 учебном году, мы поставили перед собой следующие цель и задачи:

Цель наставничества: способствовать развитию и закреплению у специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи наставничества:

- оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- оказание методической помощи неопытному специалисту в:
 - *изучении нормативно-правовой документации;*
 - *повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;*
 - *в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, педагогический мониторинг и т.д.);*
 - *применении современных форм и методов в работе с детьми группы*

раннего возраста;

- организации НОД, в постановке целей и задач;*
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;*
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;*
- решении общих вопросов организации работы с родителями.*

Совместно с неопытным педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации группы, организация предметно-развивающей среды в группе, особенности проведения НОД с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству) и определили совместную программу работы неопытного специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с неопытным специалистом стало методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций педагога.

Оказана методическая помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей разработке рабочей программы педагога с воспитанниками; рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

Для наставляемого мною проведены консультации по теме «Особенности организация режимных моментов в группе», «Взаимодействие семьи и педагога ДОУ».

В течение учебного года я посещала все режимные моменты группы в смену Анастасии Михайловны, после чего мы проводили их подробный анализ (положительные и отрицательные моменты) и пути исправления недочетов.

Неопытному педагогу были даны рекомендации по избеганию речевых ошибок в процессе взаимодействия с воспитанниками и родителями, по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия), по использованию методической литературы при подготовке к образовательному процессу. Анастасия Михайловна, в свою очередь, посещала занятия, которые проводила с воспитанниками я, с целью анализа методики проведения НОД и совершенствования личного опыта.

При подготовке детей к праздникам, совместно с воспитателем обсуждались вопросы по организации и проведению мероприятия (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые были даны, были реализованы, кроме того, Анастасия Михайловна проявляет инициативу и творчество при организации подобных мероприятий.

ВЫВОД:

Неопытному педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель»;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Над чем нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы проведения совместной деятельности детей и родителей;
- овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми в использовании предметно-пространственной среды;
- пополнение группы карточками игр, дидактическими игрушками, игровыми пособиями, направленными на развитие сенсомоторной координации детей.

Наставник: воспитатель Попова М. А.

29 августа 2025 г.