ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» С.КИНЕЛЬ-ЧЕРКАССЫ СП Д/С «АЛЕНУШКА»

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «МОЙ ВЕСЕЛЫЙ, ЗВОНКИЙ МЯЧ»

Вид проекта: Физкультурно-оздоровительный, творческий

Участники проекта: сотрудники ДОУ, воспитанники средней группы и их родители

Продолжительность: долгосрочный

Актуальность:

Играм с мячом отводится особая роль. Известный немецкий педагог Ф. Фребель, отмечая разностороннее воздействие мяча на психофизическое развитие ребенка, подчеркивает его роль в развитии координации движений, кисти руки. Он считал, что все, в чем нуждается ребенок для своего разностороннего развития, ему даст мяч. Игры с мячом развивают глазомер, координацию, смекалку, способствуют общей двигательной активности. Для ребенка мяч – предмет увлечения с первых лет жизни. Ребенок не просто играет в мяч, а варьирует им: берет, переносит, кладет, бросает, катает и т.п., что развивает его эмоционально и физически. Игры с мячом важны и для развития руки малыша. Движения пальцев и кистей рук имеют особое значение для развития функций мозга ребенка. И чем они разнообразнее, тем больше «двигательных сигналов» поступает в мозг, тем интенсивнее проходит накопление информации, а, следовательно, и интеллектуальное развитие ребенка. Движения рук способствует также развитию речи ребенка. Современные научные данные подтверждают эти положения: области коры головного мозга, «отвечающие» за артикуляцию органов речи и мелкую моторику пальцев рук, расположены в одном иннервационном поле, т.е. в непосредственной близости друг от друга. Следовательно, идущие в кору головного мозга нервные импульсы от двигающихся рук стимулируют расположенные по соседству речевые зоны, усиливая их активность. Малыши, знакомясь со свойствами мяча, выполняя разнообразные действия (бросание, катание, бег за мячом и др.), получают нагрузку на все группы мышц (туловища, брюшного пресса, ног, рук, кистей), у них активизируется весь организм. Даже, казалось бы, обычное подкидывание мяча вверх вызывает необходимость выпрямления, что благоприятно влияет на осанку ребенка. Можно сказать, что игры с мячом – специальная комплексная гимнастика: развивается умение схватывать, удерживать, перемещать мяч в процессе ходьбы, бега или в прыжке. Игры и упражнения с мячом развивают ориентировку в пространстве, регулируют силу и точность броска, развивают глазомер, ловкость, быстроту реакции; нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно как для малоподвижных, так и для гипервозбудимых детей. Игры с мячом развивают мышечную силу, усиливают работу важнейших органов организма – легких, сердца, улучшают обмен веществ.

Проблема

Реалии современной жизни таковы, что всё чаще мы видим наших детей не на улице, играющих в компании сверстников, а за компьютером или у телевизора. Малоподвижный образ жизни негативно сказывается на здоровье ребёнка, поэтому уже с раннего возраста необходимо предложить ребёнку альтернативу. Мяч – удобная, динамичная игрушка, занимающая особое место в развитии действий руки.

Первые игры с мячом бесценны по своей значимости для здоровья, эмоциональной достаточности, физического и интеллектуального развития маленького ребенка. На протяжении всего дошкольного детства игры с мячом усложняются и как бы «растут» вместе с ребенком, составляя огромную радость детства.

Цель проекта: развитие физических качеств (сила, быстрота, ловкость) детей, удовлетворение природной потребности в движении, активизация познавательных процессов детей.

Задачи проекта:
1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей;
2. Развивать глазомер, координацию, меткость, скорость движений, смекалку
3. Способствовать общей двигательной активности
4. Побуждать использовать игры с мячом в самостоятельной деятельности

Приёмы и формы проекта

Формы: занятия, досуги, консультативная работа с воспитателями и родителями, свободно-самостоятельная деятельность, работа с использованием дидактических материалов и ИКТ.

Приёмы: рассказ, игры, показ.

Предполагаемый результат.
- Дети знают историю мяча, его свойства
- Владеют разнообразными игровыми действиями с разными видами мячей
- Знакомы с разнообразными играми в мяч
- Применяют мяч в самостоятельной деятельности.

Продукты проекта:

Картотека «Подвижные игры с мячом»
Картотека «Малоподвижные игры с мячом»
Выставка рисунков «Я рисую мяч»
Выставка поделок «Такие разные мячи»
Конспекты игровых занятий
Конспекты праздников и развлечений
Мини-библиотека

Работа сродителями:
- Оформление папки с консультациями: «Играем с детьми в мяч дома и на прогулке», «Подвижные игры с детьми», «Малоподвижные игры с детьми», «Фитболгимнастика – что это», «Что такое спортивные игры с мячом?»
- Открытый показ занятия
- Совместный праздник с детьми

Работа с детьми:
Беседы с показом презентаций: Что такое мяч?, Какие бывают мячи? Свойства мячей, Правила обращения с мячом, Подвижные игры с мячом, Малоподвижные

игры с мячом, Использование мяча в медицине, В каких видах спорта используют мяч?

Чтение литературы по теме (составление мини библиотеки)

Проведение досугов и праздников

Этапы работы над проектом

Этапы проекта	Формы работы	Время проведения
Подготовительный этап	Постановка проблемы, определение целей и задач. Подбор и изучение методической литературы. Разработка перспективного плана, конспектов занятий, презентаций, праздников и	**Сентябрь**
Основной этап	Практическое осуществление проекта: · проведение занятий, игр, досугов, праздников с детьми и родителями; · закрепление умений и навыков в играх и упражнениях с мячом в повседневной жизни; · совместная работа педагога с детьми;	**Октябрь - Март**
Заключительный этап	Анализ полученных результатов по физическому воспитанию детей; · мониторинг анкетирования родителей; Спортивный праздник «В королевстве волшебных мячей»	**Апрель**

Перспективный план

Дата	Тема	Форма проведения	Задачи
Октябрь	**«Что такое мяч?»**	Презентация – 1 неделя Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя Рисование «я рисую мяч» – 4 неделя	Постановка задачи Поиск путей решения Изучение правил обращения с мячом Исследование свойств мячей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом
Ноябрь	**«Какие бывают мячи?» (подвижные и малоподвижные игры)**	Презентация – 1 неделя Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя Развлечение «Поиграй со мной»	Обогащение знаний детей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом
Декабрь	**«Мы играли, мы играли» (гимнастика с мячом)**	Презентация – 1 неделя Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя	Обогащение знаний детей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом
Январь	**«Мы играли, мы играли» (фитболгимнастика)**	Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя Развлечение -4 неделя «Снежный мяч»	Обогащение знаний детей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом

Февраль	**«Мы играли, мы играли» (подвижные и малоподвижные игры)**	Презентация – 1 неделя Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя Выставка поделок «Такие разные мячи»	Обогащение знаний детей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом
Март	**«Мы играли, мы играли» (элементы спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол)**	Презентация – 1 неделя Игровое занятие – 2 неделя Игровое занятие – 3 неделя Игровое занятие - 4 неделя	Обогащение знаний детей Использование мяча в игре, спорте, медицине Освоение различных упражнений с мячом
Апрель	**Подведение итогов, презентация продуктов деятельности**	Игровое занятие – 1 неделя Фотовыставка «Мы играем с мячом»– 2 неделя Спортивный праздник «В королевстве волшебных мячей» - 3 неделя	Подведение итогов

Список литературы

1. Абдуллаева Е. Мой веселый, звонкий мяч! // Мама и Малыш. - №5. - 2006.
2. Велитченко В.К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. - М.: Терра-Спорт, 2000.
3. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой моторики и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2003.
4. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр. – М.: ВАКО, 2005. -176 с.
5. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. - М.: Айри-Дидактика, 2003.
6. Макарова Т. Лови, бросай, кати! Развивающие игры с мячом // Мама и Малыш. - №5. - 2007.
7. Ноткина Н.А. и др. Оценка физического и нервно-психического развития детей раннего и дошкольного возраста. - Санкт-Петербург: Детство- Пресс, 2000.
8. Оздоровительная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста«Путешествие веселых мячей»// http://www.maaam.ru/detskijsad/ozdorovitelnaja-gimnastika-dlja-detei-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html
9. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе. - М.: Просвещение, 1983. - 224 с.
10. Осокина Т.И., Вавилова Е.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986.- 394 с.
11. План-конспект занятия по математике (младшая группа) по теме: "Веселые разноцветные мячи"// http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/femp-veselye-raznotsvetnye-myachi
12. Потопчук А.А., Овчинникова Т.С. Двигательный игротренинг для дошкольников. - С.-Пб.: Речь, 2002.
13. Развивающие игры с мячом// http://lojechka.ru/razvivayushhie-igry/razvivayushhie-igry-s-myachom.html
14. Развлечение для младших дошкольников. Мой веселый, звонкий мяч!// http://www.maaam.ru/detskijsad/moi-veselyi-zvonkii-mjach.html
15. Степаненкова Э. Подвижные игры как средство гармоничного развития дошкольников // Дошкольное воспитание. 1995, № 12, с. 23-25.
16. Страковская В.Л. 300 подвижных игр для оздоровления детей от 1 года до 14 лет. - М.: Новая школа, 1994. - 288 с.
17. Тимофеева Е.А. Подвижные игры с детьми. - М.: Просвещение, 1986. – 200 с.