

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы  
им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
структурное подразделение «детский сад «Алёнушка»

---

**ПРИНЯТО**  
на Педагогическом совете ГБОУ СОШ  
№ 1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассы  
Протокол № 4 от «13» февраля 2023 г



Подписан: Валерий  
Ростиславович Пупынин  
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБОУ СОШ 1 ""ОЦ"" с.  
Кинель-Черкассы", CN=Валерий  
Ростиславович Пупынин,  
E=school-1@yandex.ru  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2023.04.17 15:49:09+04'00'

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ»  
с. Кинель-Черкассы  
№ 61 от «14» февраля 2023 г.

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2022год**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы  
им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича  
муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области  
структурного подразделения «детский сад «Алёнушка»

с.Кинель-Черкассы, 2023 г.

## Введение

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее по тексту–Самообследование) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурного подразделения «детский сад «Алёнушка» (далее по тексту-ДОО) составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 07.10.2022);
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интерне» и формату представления информации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа директора ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Кинель-Черкассыю проведении самообследования № 6 от 10.01.2023 г.;
- приказа директора ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы «Об утверждении отчета о проведении самообследования № 61 от 14.02.2023 г.

*Отчетный период:* 01.01.2022–31.12.2022.

*Цель формирования отчета:* обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО в течение 2022 года посредством анализа и обобщения результатов, качественных характеристик, количественных показателей, проблемных зон, прогнозирования и планирования дальнейшей работы.

Отчет составлен в 2-х экземплярах, из них 1 экземпляр представлен Учредителю в Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области.

## Общие сведения об образовательной организации

*Таблица*

Полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им. Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области структурное подразделение «детский сад «Алёнушка»
---------------------	---

Сокращенное наименование	ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы СП д/с «Алёнушка»
Организационно-правовая форма	государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16; министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20. Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446304, Самарская обл., г. Отрядный, ул.Физкультурников, д.30.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 15.06.2015 № 5693 (бессрочная)
Дата создания	01.01.2012 г.
Режим работы	Режим работы: пятидневная рабочая неделя. График работы с 07:00-20:00, выходной: суббота, воскресенье, а также праздничные нерабочие дни, установленные действующим законодательством.
Руководитель ОО	Директор школы Пупынин Валерий Ростиславович
Руководитель СП	Хатунцева Татьяна Петровна
Адрес	Юридический адрес: 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Красноармейская, д.54; Фактический адрес: 446350, Самарская область, Кинель-Черкасский район, с.Кинель-Черкассы, ул.Пушкина, д.2 Б
сайт	<a href="http://ds8-kch.minobr63.ru">http://ds8-kch.minobr63.ru</a>
Электронная почта	do08_kch@samara.edu.ru
Телефон/факс:	8(84660)4-02-04

## Цель и программа развития ДОО

Таблица

<i>Отчетный период</i>	2021–2023
<i>Цель</i>	Целью развития ДОО является повышение качества образования в ДОО через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
<i>Задача</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>2. Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных;</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>4. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка в разных видах деятельности;</li> <li>5. Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями воспитанников;</li> <li>6. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;</li> <li>7. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.</li> </ol>
<i>Результативность</i>	<p>По данным ежегодной диагностики уровня усвоения воспитанниками знаний по всем разделам программы 86% воспитанников овладевают знаниями на высоком уровне. Это подтверждают и данные успеваемости в начальной школе – 81% выпускников ДОО учатся на 4 и 5.</p> <p>Была проведена большая работа по созданию развивающей среды, что позволило реализовать идеи современного дошкольного образования, удовлетворить разнообразные образовательные потребности воспитанников учреждения за счет широкого диапазона образовательных программ и современных технологий их реализации.</p> <p>Организационно - физиологические задачи – связаны с охраной здоровья детей, ориентацией их на здоровый образ жизни, это включает в себя следующее: изучение состояния здоровья, постоянный анализ заболеваний, охранительно - профилактическая работа, физкультурно-оздоровительная деятельность. В группах реализуются программы: «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П. Смирновой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной.</p> <p>Большое внимание уделялось организации и целенаправленной деятельности диагностической, коррекционной службы, службы психологической поддержки, обеспечению рациональным режимом, режимом питания и т.д. На базе СП «детский сад «Аленушка» организован консультативный пункт «Мы вместе» для родителей дошкольников, где им оказывается необходимая консультативная помощь в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. В работе «Консультативного пункта» участвуют все специалисты ДОО, и родители имеют возможность получить квалифицированную поддержку.</p>

<i>Результативность</i>	<p>В детском саду отлажено взаимодействие педагогов и учителя-логопеда обеспечивающее эффективную работу по развитию речи и коррекции нарушений речи у воспитанников ДОО с раннего возраста. Выпущенное учителем-логопедом пособие «Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями» и методическое пособие «Ребенок и его звуки» позволило реализовать комплексный подход к организации речевой среды в ДОО.</p> <p>В детском саду созданы условия для интеллектуального и творческого развития детей. Образовательный компонент расширяется за счёт парциальных программ и кружковой работы.</p>
-------------------------	---

### **Вывод по разделу**

Деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а так же локальными актами учреждения.

### **Перспектива**

Продолжать отслеживать изменения в законодательстве в области образования РФ, которые влекут необходимость своевременно вносить определенные корректировки в действующие локальные нормативные акты учреждения, а также некоторые другие документы при их актуализации.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В соответствии с Уставом ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы ДОО обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками раннего и дошкольного возраста до прекращения образовательных отношений.

ДОО посещают дети раннего и дошкольного возраста до 7-ми лет. В 2022 году в ДОО функционировало 6 групп, из них:

- 1 группа раннего возраста (до3-х лет);
- 5 дошкольных групп (от3-х до 7-ми лет).

Из них 4 групп общеобразовательной направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с ОНР.

### **Контингент обучающихся за последние три года**

*Таблица 3*

<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
163	152	132

За последние три года численность воспитанников ДОО уменьшилась в связи со снижением показателей рождаемости в стране и приведением предельной наполняемости групп в соответствие с положениями СанПиН, Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования.

### Сведения о реализуемых основных образовательных программах

Образовательная деятельность в ДОО ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Таблица

Наименование образовательной программы	Реквизиты утверждения программы	Кол-во обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования дошкольной образовательной организации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им.Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича структурного подразделения «детский сад «Аленушка» (далее–ООПДО)	Приказ от 31.08.2016 г. №	132
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им.Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича структурного подразделения «детский сад «Аленушка» (далее – АООПДО(ТНР))	Приказ от 30.08.2021 г. № 238	7
Программа воспитания государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 «Образовательный центр» с.Кинель-Черкассы им.Героя Советского Союза Елисова Павла Александровича структурного подразделения «детский сад «Аленушка»	Приказ от 25.08.2021 г. № 217	132

Парциальные программы, которые находят свое отражение в Основной образовательной программе ДОО, обеспечиваются следующими программами:

- «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой,
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Р.Б. Стеркиной.

#### Диагностическая деятельность ДОО

Оценка образовательной деятельности в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в рамках которого результаты освоения ООП ДО и АООП ДО (ТНР) представлены исключительно в форме целевых ориентиров, не подлежащих непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики.

Оценка освоения ООП ДО дошкольниками (3-7 лет) осуществлялась на основе

мониторинга в ДОО.

Итоги мониторинга занесены в диагностические карты, на основе которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводилось индивидуальное консультирование родителей и педагогов по результатам диагностических обследований, наблюдений за образовательным процессом и ходом адаптационного периода в группах раннего возраста.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее—ППк).

Деятельность ППк в 2022 году осуществлялась на основании утверждённого плана работы.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;

- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников, содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий для получения образования;

- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

За 2022 год было проведено 11 заседаний: 4 плановых, 1 внеплановый. На внеплановом заседании были рассмотрены проблемы нарушения речевого развития дошкольников, выявление детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. Всем детям, прошедшим ППк, специалистами ДОО была дана рекомендация пройти комплексное обследование в рамках ТПМПк для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Результативность: 5 детей получили рекомендации специалистов ДОО пройти ТПМПк - прошли 5 человек.

На плановых ППк воспитатели компенсирующих групп № 2 и № 4, и специалисты представляли индивидуальные образовательные маршруты, давали оценку динамики

обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Важно отметить, что в ДОО созданы необходимые психолого-педагогические условия для реализации образовательных программ. Особое внимание уделяется созданию условий и эмоционально-комфортной среды для каждого ребенка, обеспечивающей полноценное образование и развитие детей дошкольного возраста.

Проблемное поле: требуется проведение дополнительной консультационной, разъяснительной работы для родителей (законных представителей), тех детей, которым требуется специализированная помощь.

### **Реализация дополнительных образовательных программ**

В 2022 году в ДОО функционируют разнообразные творческие объединения:

-кружки физкультурно-спортивной направленности «Навстречу ГТО» и «Фитнес аэробика»,

- кружки художественной направленности «Лапушки» и «Ладушки»,

- кружок изобразительной деятельности «Колорит»,

- кружок хореографии «Танцевальная карусель»,

- кружок тесто пластики «Очумелые ручки»,

- вокальный кружок «Чародеи вокал»,

- кружок технической направленности «Умелец».

Творческие объединения (кружки, секции) функционируют во всех детских группах дошкольного возраста.

В 2022 году продолжена работа в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» (программа «Навигатор дополнительного образования Самарской области»). Продолжилось внедрение персонифицированного учёта детей, занятых в дополнительном образовании. 100 % воспитанников достигших возраста 5-ти лет, зарегистрированы в Навигаторе.

Результаты организации кружковой работы с детьми оформляются в виде выставок, фотоколлажей, презентаций, совместных проектов с родителями. Набирает популярность организация презентационных площадок с приглашением родителей и педагогов.

Для эффективного развития системы дополнительного образования, безусловно, важнейшими задачами являются обновление материальной базы и работа над развитием кадрового потенциала. В целях обновления материально-технической базы в отчетном периоде произошло приобретение оборудования для занятий со специалистами и воспитателями игровых наборов Фребеля «Конструктор деревянный без соединений» (серия Эксперимент») в количестве 4 штук.

Анализ данных ежегодного опроса родителей показал, что дополнительные услуги



являются в ДОО одними из самых востребованных. Родители заинтересованы в организации разнообразных услуг физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической, познавательно-речевой направленности. В качестве перспективных направлений на данный момент рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественно научной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами.

В качестве перспективных направлений дополнительного образования рассматриваются разработка современных программ эколого-краеведческой и естественно научной направленности, популяризация занятий шашками, шахматами на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей).

### **Вывод по разделу**

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной политикой в сфере образования, стратегическими ориентирами развития образования, основными образовательными программами дошкольного образования ДОО. Методическая служба и педагогический коллектив ДОО работает в инновационном режиме.

### **Перспектива**

Изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной образовательной программы ДОО в 2023 году.

## **2. Структура и система управления организации**

Руководство учреждения осуществляет директор школы, руководство ДОО-руководитель структурного подразделения в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом учреждения, Руководитель структурного подразделения делегирует управленческие функции старшему воспитателю, заведующему хозяйством в пределах их компетенций. Распределение административных обязанностей выстроено в соответствии с должностными инструкциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Общее родительское собрание.

Их компетенции определены в соответствующих положениях, доведены до сведения

сотрудников и потребителей услуг посредством официального сайта ДОО. Структура управления ДОО позволяет реализовать необходимые функции управления (информационно-аналитическую, контрольно-диагностическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, регулятивно-коррекционную), содействует повышению качества образования, обеспечивает государственно -общественный характер управления, обеспечивает реализацию требований открытости деятельности ДОО.

В целом структура и система управления ДОО в сравнении с предыдущим годом не изменилась.

В отчетном году изменений в составе администрации ДОО, не было.

Также в связи с выбытием некоторых членов предыдущего состава частично обновлен состав Общего родительского на основании решений родительских комитетов всех детских групп ДОО. Работа Общего родительского собрания ведется на основании утвержденного плана на учебный год и с учетом необходимости решения актуальных текущих задач.

В течение 2022 года в рамках работы Общего родительского собрания рассмотрены важнейшие вопросы, в том числе:

- организация работы ДОО в течение летнего оздоровительного периода;
- благоустройство прогулочных участков;
- планирование ремонтных работ и др.

В 2022 году отработан механизм паритетного участия родительских комитетов и администрации ДОО в решении хозяйственных проблем. В том числе: ремонт малых форм; покраска уличных игровых построек.

Педагогический совет и Общее собрание трудового коллектива работают на основании соответствующих положений и утвержденных планов. Учитывая достаточно прочные традиции в работе данных органов управления, их деятельность является более эффективной, четко построенной, сотрудники проявляют более высокий интерес и инициативность при обсуждении текущих вопросов, особенно связанных с вопросами обеспечения безопасности, организации противоэпидемических мероприятий и т.д.

#### **Выводы и перспективы по разделу**

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

#### **Проблема**

Требуется дальнейшая актуализация нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

**3.Участие воспитанников ДОО в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2022 году**

В ДОО созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки».

### **Выводы и перспективы по разделу**

В ДОО созданы условия для развития интересов, инициативы, самостоятельности, способностей детей в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. В 2022 году достаточно высоко представлена результативность участия детей в конкурсах различных уровней. Однако, зачастую участниками творческих мероприятий становятся одни и те же дети, проявляющие активную жизненную позицию вместе со своими родителями.

### **Перспектива**

Продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

## **4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с ФГОС ДО.

В основе организации образовательного процесса определен комплекс по тематический принцип планирования, в основе которого заложены темы (праздники, события, даты), которые ориентированы на все направления развития ребенка.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 №СК-295/06). Для этого в пространственную образовательную среду детского сада в 2022 году включены государственные символы России. Воспитатели проводили тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В комплексно-тематический план рабочей программы воспитания включены: День народного единства, День памяти жертв Холокоста, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День воссоединения России и Крыма, День России,

День памяти и скорби, День государственного флага Российской Федерации, День семьи, любви и верности.

### **Педагогические технологии и методики обучения, применяемые в образовательном процессе ДОО.**

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДОО в 2022 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Исследовательско-творческие: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Транспорт»; «Подарки осени»; «Огород на окне»; «Здоровей-ка!» и др.

2. Ролево-игровые (с элементами творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Моя мама - самая лучшая», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.).

### **Образование детей с ограниченными возможностями здоровья**

На декабрь 2022 года количество детей с ОВЗ в ДОО составляет 7 человек (дети с ОНР, дети, прошедшие ТПМПК).

В группах компенсирующей направленности № 2 и № 4 осуществляется квалифицированная помощь детям с нарушениями речи (далее—ОНР). Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели групп компенсирующей направленности для детей с ОНР, педагог-психолог.

Группы детей сопровождают четыре педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В 2022 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. В 2022 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, педагогом-психологом, что обеспечивает

индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроя.

Причинами недостаточного уровня овладения разными сторонами речи являются:  
-анатомические особенности строения артикуляционного аппарата.

### **Вывод по разделу**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которые направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Коэффициент удовлетворенностью родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 92,8 % данный показатель, свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг в ДОО. Полученная путем анкетирования родителей информация позволила администрации ДОО и педагогам при планировании работы ДОО на следующий учебный год учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьями воспитанников.

### **5.Кадровое обеспечения**

В соответствии со штатным расписанием в ДОО на 31.12.2022 в ДОО работали 13 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

В отчетном году прошли аттестацию 2 педагога.

В 2023 году планируется аттестация трех педагогических работников, двух на первую аттестационную категорию (два из них впервые), и один педагог на высшую квалификационную категорию.

В ДОО разработана и реализуется Программа наставничества, утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов.

### **Вывод по разделу**

Кадровый состав ДОО в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства.

Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает

умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В ДОО проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

### **Перспектива**

В перспективе в 2023 году планируется участие ДОО, педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса педагогического мастерства «Воспитатель года–2023», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории.

### **6. Учебно-методическое обеспечение**

В ДОО имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОО, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

-программно-методический комплект примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и другие методические пособия.

Для эффективной организации учебного процесса в ДООУ в 2022 году осуществлено обновление учебно-методического комплекта примерной общеобразовательной программы дошкольного образования под ред. Н.Е.Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы» (изд-во «Мозаика-Синтез»).

Обеспечение Адаптированной образовательной программы ДОО включает в себя учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой).

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

-нормативные документы;

-учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);

-репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

### **Вывод по разделу**

Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном

уровне. В 2022 году продолжилось обновление учебно-методической литературы для организации образовательного процесса в ДОО.

### **Перспектива**

В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы ДОО в рамках реализации АООП ДО и АООП ДО ТНР.

### **7. Материально-техническое база**

ДОО расположено в отдельно стоящем здании, построенном по типовому проекту 1977 года. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп. В ДОО имеются: физкультурно- музыкальный зал, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее количество групп—6.

Территория ДОО по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. ДОО имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд(выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная)—предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая—предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски. Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня - предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях

расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенце, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной – здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В туалетных для детей 3-7 лет установлены детские унитаза-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Логопункт и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задачи возраста детей.

В ДОО в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработан паспорт антитеррористической защищенности, дорожной безопасности. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения,



канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в ДОО, соответствуют правилам пожарной безопасности - ДОО оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2022 году проведен частичный косметический ремонт в группах, общего коридора, кабинетов. В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и антитеррористической защищенности. Производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители), в приемных всех детских групп и во всех помещениях ДОО установлены огнетушители; установлены видеокамеры.

Модернизируется система внутреннего освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы.

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, пространства группы, пространства территории ДОО, материалов, оборудования инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Для реализации современных образовательных технологий в ДОО в 2022 году приобрели игровые наборы Фребеля «Конструктор деревянный без соединений» (серия Эксперимент») в количестве 4 штук.

#### **Вывод по разделу**

Анализ материально-технических ресурсов ДОО свидетельствует о ее удовлетворительном состоянии.

#### **Перспектива**

В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями, техническими средствами обучения, дидактическим материалом.

В ДОО требуется проведение косметических ремонтов.

Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

### **8. Оценка материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования**

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. ООП и АООП ДО ТНР обеспечены учебно-методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением необходимым для их реализации

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ООП ДО. В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности, условия для организации музыкальной деятельности, условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок), условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.

Для организации коррекционной работы используются: кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога.

Кабинеты специалистов оснащены оборудованием для коррекционной работы. Материально-технические условия соответствуют требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПин.

#### **Оценка психолого-педагогических условий**

В результате анализа документации педагога-психолога, выявлено, что психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в системе, на всех этапах развития ребенка раннего возраста и до завершения периода дошкольного детства.

Педагогом-психологом ведется мониторинг адаптации, нервно-психического развития детей раннего возраста, психологической готовности к обучению в школе, эмоционально-волевой сферы. По запросу родителей или педагогов проводится диагностика социально-коммуникативной сферы и детско-родительских отношений.

Работа по психологическому просвещению педагогов, родителей осуществляется в системе при взаимодействии администрации, специалистов, воспитателей. Надо отметить, что большое внимание уделяется созданию условий для вовлечения родителей в образовательный процесс в группах. По запросу родителей в течение года проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Наблюдение за деятельностью педагога, анализ документации позволил выявить, что задачи психолого-педагогической работы по развитию физических, интеллектуальных, личностных качеств ребенка решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдения педагогом за деятельностью ребенка в спонтанной и специально организованной среде.

#### **Кадровые условия**

По результатам оценки кадрового обеспечения выявлено: Укомплектованность ДОО воспитателями в 2022 год составляет 100 %, укомплектованность специалистами на 100 %.

Образовательную деятельность с детьми осуществляют опытные педагоги—69% педагогов со стажем работы свыше 20 лет.

В ДОО с ВКК 10 педагогов, что составляет 77 %, педагоги с I КК—8 % (1 педагог), педагоги без квалификационной категории—15 % (2 человека). Динамика числа педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации составляет 100% (13 человек).

### **Вывод по разделу**

Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствует о том, что по всем показателям ДОО функционирует в пределах нормы.

### **Перспектива**

В 2023 году необходимо внедрить все новые требования в работу ДОО.

## **9.Выводы и заключения**

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития ДОО, является Программа развития на 2021–2023 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДОО показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДОО - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации..

В ДОО достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОО, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

### **Планы и перспективы развития ДОО**

В ходе проведенного анализа деятельности ДОО, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДОО;
- 2) изучить нормативные документы по организации осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного образования, скорректировать или разработать заново с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОО в 2023 году;
- 3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;
- 4) продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОО на период до 2024 года;
- 5) расширить спектр дополнительных программ эколого-краеведческой, естественно научной направленности, а также раннего развития детей до 3 лет на основании потребностей, интересов и образовательных потребностей потребителей услуг (детей и родителей);
- 6) спланировать работу по внедрению государственных информационных систем и ресурсов отечественного производства;
- 7) создавать условия для оснащения физкультурной площадки на территории ДОД и физкультурного зала детского сада современным спортивно-оздоровительным оборудованием и инвентарем;
- 8) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;
- 9) продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы и активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях малоактивных детей и членов их семей;
- 10) продолжить работу по проведению косметических ремонтов в ряде помещений.

10. Анализ показателей деятельности ДОО. Показатели деятельности ДОО. (Приложение 1)

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	113 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 человек/ 5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 человек/ 5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	8 дней

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 38 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 38 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 62 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 62 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 77 %
1.8.2	Первая	1 человек/ 8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 46 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	14 человек/ 100 %

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 86 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 132 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	82,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

