Кукольный спектакль
«Птичка-невеличка для Маши»

Развлечение для малышей *(2-3лет.)*

Цель:

Формировать у детей чувство доброты, дружбы, любви и заботы к животным. Вызвать у детей положительные эмоции, доставить радость от просмотра **кукольного спектакля** и непосредственного участия в нем.

Действующие лица: Кукла Маша, котенок, птичка, ведущая.

Декорации: Домик, забор, дерево или куст.

Атрибуты: Клетка для птички, мешочек с кормом, чашка для молока или воды, яркий бант для Маши, цветные платочки, коробка с конфетами.

Музыкальный репертуар:

Пляска с платочками, песни *«Да-да-да», «Киска к деткам подошла»*

(Звучит спокойная русская народная мелодия. Дети заходят в зал рассаживаются на стульчики. Ведущая обращает внимание детей на ширму и говорит, что знает, кто живет в этом домике.)

Вед: - Ребята, здесь живет кукла Маша. Давайте ее позовем.

(Ведущая стучится в домик,зовет: *«Маша!»* Дети помогают звать Машу. Кукла выглядывает в окошко, ведущая *«не видит её»)*

Вед: - Где Маша? Сейчас посмотрю!

(Маша прячется и так повторяется несколько раз. Наконец ведущая замечает Машу и предлагает ей выйти из домика. Маша выходит, здоровается с детьми, показывает свой наряд, свой красивый бант)

Вед: - Маша, какая ты нарядная! Какой у тебя красивый бант! У тебя что, сегодня праздник?

Маша: - Нет! Но у меня просто очень хорошее настроение и хочется веселиться и плясать.

Вед: - Ну, тогда попляши с нашими ребятами.

Маша: - Хорошо! Только подождите немножко, я сбегаю в домик. У меня есть для вас сюрприз. *(Приносит цветные платочки)*

Вот вам приметные, платочки разноцветные. Вы с ними попляшите, себя покажите!

«ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ»

(Слышится мяуканье)

Вед: - Ой! Кто это мяукает?

Маша: - А, это мой котенок Васька *(Маша уходит в домик)*

Вед: - Ребята, давайте позовем котенка. Кис-кис-кис…

(Дети и ведущая зовут котенка. Появляется котенок. Передвигаясь по сцене, Васька мяукает. Ведущая хочет погладить котенка, тот фыркает и убегает)

Вед.и дети: Маша, Маша! Котенок убежал!

Маша: *(выходит из домика с чашкой молока)*

– Васька еще не пил молока, вот и сердится. (Маша ставит чашку на ширму зовет кота, дети ей помогают *«кис-кис-кис»*. Васька прибегает, начинает лакать молоко.

Вед: - Ребята, пока котенок пьет молоко, давайте споем ему песенку.

• ПЕСНЯ *«КИСКА К ДЕТКАМ ПОДОШЛА…»*

(Ведущая гладит его. Кот убегает.)

Вед: - Маша, а мы с ребятами принесли тебе сюрприз!

Маша: - Правда? *(восхищенно)* Ой, как я люблю сюрпризы!

- А какой сюрприз?

Вед: - Вот тебе «***птичка –невеличка***» *(Дарит Маше* ***птичку)***

Маша: *(радостно хлопая в ладоши)* – Большое спасибо!

Вед: - Маша, только запомни, что клетку нужно закрывать, а то котенок достанет **птичку и утащит ее**. НЕ ЗАБУДЬ!

Маша: - Не забуду, не забуду!

Вед: - Маша, сейчас нужно **птичку покормить**. Вот тебе мешочек с кормом.

(Маша наклоняет пакетик в клетку. Закрывает клетку)

Маша: - Пойду принесу **птичке воды.**

(Уходит, затем возвращается, ставит чашку с водой в клетку)

Маша: - Ну, вот и все. **Птичку я накормила**, воды ей дала, пойду теперь в домик отдохну. *(Уходит)*

(Ведущая обращает внимание детей на то, что, Маша забыла закрыть клетку. На ширме появляется котенок, осматривает клетку издали, начинает подкрадываться)

Вед: - Ой-ой-ой! Что же теперь делать? Ребята, давайте прогоним кота! Брысь, брысь, брысь! Нельзя!

(Отгоняет кота с помощью детей несколько раз. Ведущая и дети зовут Машу. Маша не выходит)

Вед: - Ручками мы хлопнем, ножками мы топнем, Маша нас услышит и придет.

ПЕСНЯ *«ДА-ДА-ДА»*

(выходит Маша)

Вед: - Маша, без тебя чуть беда не случилась. Кот Васька хотел утащить **птичку**, ведь ты забыла закрыть клетку.

(Маша быстро закрывает клетку, прогоняет кота. Кот фыркает и убегает)

Маша: - Ребята, спасибо вам большое, что спасли мою **птичку**. Обещаю, что больше никогда-никогда не забуду закрывать клетку. Ведь у меня такая хорошая **птичка**!

Вед: - Маша, а у меня есть еще один сюрприз для тебя. *(Ведущая подает Маше коробку)*

Маша, с помощью ведущей открывает коробку и угощает детей.

Ведущая с детьми прощаются с Машей и уходят в группу.